

## ОТЗЫВ

на диссертацию Бекетаевой Сауле Станиславовны на тему: «Политика формирования идеологии патриотизма Казахстана и Кыргызстана (на примере школьного образования)» представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

**1. Актуальность темы исследования и ее связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники).**

Проблема патриотического воспитания в формате современного пребывания в Казахстане и Кыргызстане является одной из политически весомых. Безусловно, политическое и социально-экономическое развитие напрямую проецируется на идентификационную компоненту, берущему за основу чувство гордости за страну, надежды на будущее. Научный политологический анализ политики патриотического воспитания казахстанских и кыргызстанских граждан актуализируется совокупностью обстоятельств.

Перед казахстанским и кыргызстанским обществом стоит задача выстраивания новой модели политической культуры, которая зиждется на лучших образцах патриотизма, получившим обновленное осмысление в условиях независимости и суверенности.

Патриотизм как составной элемент идеологии был достаточно изучен, но научной инициативой соискателя явилось то, что автор с позиций современности рассматривает новые методологические подходы.

## **2. Научные результаты в рамках требований, предъявляемых к диссертациям.**

Научными результатами в рамках диссертационного исследования являются положения.

**Результат 1.** Проанализированы функционирование советской модели и современных концептуальных взглядов стратегии патриотического воспитания в РК и КР.

**Результат 2.** Представлен анализ особенностей патриотического воспитания в Казахстане и Кыргызстане в постсоветский период.

**Результат 3.** Рассмотрена специфика политологического анализа патриотизма и особенности положения агентов политической социализации в Казахстане и Кыргызстане.

**Результат 4.** Представлена оценка участия в патриотическом воспитании ряда партий и общественных организаций.

**Результат 5.** Представлена характеристика и особенности политики патриотического воспитания в Казахстане и Кыргызстане.

РВ-61-11  
05.10.11



**Результат 6.** Представлена «структурно-функциональная модель самоуправления в общеобразовательной школе» и «модель формирования патриотизма школьников» на примере опытно-экспериментальной работы и условий организации самоуправления в формировании патриотизма.

### **3. Степень обоснованности и достоверности каждого результата и заключения, сформулированных соискателем в диссертации.**

Сформулированные в диссертационном исследовании Бекетаевой С.С. выводы и положения основаны на достоверных источниках, полученных из анализа и обобщения широкого круга источников и практических материалов.

**Результат 1.** Обоснован и достоверен, так как, получен на основе анализа функционирования различных моделей и концептуальных подходов в стратегии патриотического воспитания.

**Результат 2.** Обоснованность и достоверность не вызывает споров, так как они получены в процессе анализа факторов патриотического воспитания в Казахстане и Кыргызстане.

**Результат 3.** Обоснован, поскольку данный результат получен на основе изучения первоисточников и научной литературы по патриотическому воспитанию.

**Результат 4.** Достоверен, так как получен на основе изучения теоретических и нормативных положений Государственных программ, принятых в РК и КР.

**Результат 5.** Достоверен и подтверждается анализом современных реалий становления и развития политики патриотизма в Казахстане и Кыргызстане.

**Результат 6.** Обоснован, поскольку получен на основе системного анализа современного казахстанского и кыргызстанского обществ.

### **4. Степень новизны каждого результата, выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.**

**Результат 1.** Относительно новый, поскольку в политической науке имеются работы, в которых патриотическое воспитание рассматривается с позиций политико-идеологической направленности.

**Результат 2.** Представляется новым, поскольку обоснованы разграничения категории «патриотизм».

**Результат 3.** Представляется новым, так как проведен сравнительный анализ политики патриотизма в РК и КР.

**Результат 4.** Является новым, так как получен на основе политологического анализа деятельности агентов патриотического воспитания.

**Результат 5.** Представляется новым, так как политика патриотизма имеет закрепление их в казахстанском и кыргызстанском обществах.

**Результат 6.** Является новым, поскольку автором выявлены определенные факторы в сфере патриотического воспитания казахстанского и кыргызстанского обществ.

**5. Оценка внутреннего единства и направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи.**

Диссертационное исследование обладает определенной логической последовательностью. Внутреннее единство обеспечивается определением цели и постановки основных задач исследования.

Диссертация состоит из введения, трех глав, шести параграфов, выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы.

Представленную работу можно охарактеризовать как новый научный результат, выводы которых в определенной степени обогащают и восполняют некоторые аспекты политической науки РК и КР.

**6. Направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи**

Представленное исследование характеризуется как научный подход, позволивший внести определенный вклад в исследование проблем патриотического воспитания в Республике Казахстан и Кыргызской Республике.

Содержание, выводы и результаты диссертационного исследования могут быть использованы в научно-исследовательской работе, а также в учебном процессе, в качестве материала для подготовки учебных пособий по теории политических наук.

**7. Подтверждение опубликованных основных положений, результатов и заключения диссертации.**

Основные положения диссертационного исследования опубликованы автором в научных трудах в должном объеме.

**8. Соответствие автореферата содержанию Диссертации.**

Процесс сопоставления автореферата и диссертации показал, что автореферат Бекетаевой Сауле Станисталовны на тему: «Политика формирования идеологии патриотизма Казахстана и Кыргызстана (на примере школьного образования)», представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук соответствует содержанию диссертации, а также отражает основные положения, выводы и результаты. В автореферате имеется аналогичное резюме на требуемых языках.

## 9. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации.

Оценивая диссертационную работу положительно, следует указать и на некоторые недостатки и рекомендации.

1. Возможно было бы акцентировать внимание на теоретическом уровне патриотического воспитания не столько российских авторов, сколько казахстанских и кыргызстанских авторов.

2. Рекомендуем рассмотреть практическую часть исследования в сфере патриотического воспитания не только в школе, но и в других сегментах.

Указанные замечания рекомендательного свойства, не могут в целом, повлиять на положительную оценку диссертационной работы Бекетаевой С.С.

## 10. Соответствие диссертации предъявляемым требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней».

Диссертация Бекетаевой Сауле Станисталовны на тему: «Политика формирования идеологии патриотизма Казахстана и Кыргызстана (на примере школьного образования)», полностью соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Кыргызской Республики.

Диссертационное исследование содержит новые научные результаты и положения, которые могут внести определенный вклад в развитие политической науки, а ее автор Бекетаева Сауле Станисталовна заслуживает присуждения искомой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

Официальный оппонент  
Д. полит. н., профессор  
Дононбаев А.Д.



Подпись заверяю:

Расулбеков Ч.М.

Подпись заверяю  
Начальник  
Управления кадров  
ГОУВПО КРСУ

