



общеобразовательной школе» и «модели формирования патриотизма школьников» на примере опытно-экспериментальной работы и условий организации самоуправления в формате общеобразовательных школ городов Алматы и Бишкек.

### **3. Степень обоснованности и достоверности каждого результата и заключения, сформулированных соискателем в диссертации.**

В исследовании Бекетаевой С.С. представлены выводы и положения, которые основаны на источниках, полученных из анализа и обобщения широкого круга первоисточников, специальной литературы, материалов статистики и практических данных экспериментальной базы.

**Результат 1.** Обоснован и достоверен, поскольку получен из анализа функционирования концептуальных подходов в стратегии патриотического воспитания в Казахстане и Кыргызстане.

**Результат 2.** Обоснован и достоверен, так как получен из анализа факторов патриотического воспитания в Казахстане и Кыргызстане.

**Результат 3.** Достоверен и обоснован, поскольку данный результат получен на основе изучения научной и практической литературы по патриотическому воспитанию.

**Результат 4.** Достоверен и обоснован, поскольку получен в процессе изучения теоретических и нормативных положений Государственных программ, принятых в РК и КР.

**Результат 5.** Достоверен и обоснован, поскольку подтверждается анализом становления и развития политики патриотизма в Казахстане и Кыргызстане.

**Результат 6.** Обоснован и достоверен, так как получен из анализа текущих политических процессов, происходящих в Казахстане и Кыргызстане.

### **4. Степень новизны каждого результата, выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.**

**Результат 1.** Новый, однако, в политической науке имеются исследования, в которых патриотическое воспитание рассматривается с позиций идеологической составляющей.

**Результат 2.** Новый, так как проведена дифференциация категории «патриотизм».

**Результат 3.** Новый, поскольку проведен анализ сопоставления и выявления противоречий в политике патриотизма в РК и КР.

**Результат 4.** Новый, поскольку получен на основе политологического анализа структурной функциональности агентов патриотического воспитания.

**Результат 5.** Новый, поскольку политика патриотизма имеет четкую фиксацию в политико-правовых, программных документах.

**Результат 6.** Новый, так как выявлен ряд аспектов патриотического воспитания казахстанского и кыргызстанского обществ.

**5. Оценка внутреннего единства и направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи.**

Диссертационное исследование Бекетаевой С.С. характеризуется четкой структурой и логической последовательностью изложения. Внутреннее единство обеспечивается посредством постановки цели и основных задач исследования.

Диссертация структурно состоит из введения, трех глав, шести подразделов, выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы.

Представленное исследование обладает определенным научным новаторством и обогащает в некоторой степени общетеоретические подходы политической науки.

**6. Направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи.**

Представленное диссертационное исследование можно признать определенным вкладом в исследование проблем патриотического воспитания в Республике Казахстан и Кыргызской Республике.

Содержание, выводы и результаты могут быть использованы в научно-исследовательской работе, в учебном процессе, как дополнительный аспект эмпирики.

**7. Подтверждение опубликованных основных положений, результатов и заключения диссертации.**

Основные положения диссертационного исследования опубликованы автором в научных трудах в требуемом объеме, рекомендуемым ВАК КР.

**8. Соответствие автореферата содержанию Диссертации.**

Сопоставление представленного автореферата и диссертации показало, что автореферат Бекетаевой Сауле Станисталовны на тему: «Политика формирования идеологии патриотизма Казахстана и Кыргызстана (на примере школьного образования)», представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук соответствует содержанию диссертации, а также отражает основные положения, выводы и результаты. В автореферате имеется резюме.

**9. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации.**

Диссертационное исследование, как самостоятельная научная квалификационная работа может быть охарактеризовано положительно. Вместе с тем, возможно в качестве рекомендаций обратить внимание на ряд аспектов.

1. Выбор научной проблематики патриотического воспитания сопряжен непосредственно и с педагогической деятельностью. В указанной связи, возможно было бы более детально акцентироваться на элементе этнопедагогики в фокусе патриотического воспитания.

2. Рекомендуем расширить часть исследования за счет включения в работу теоретической части по идеологической работе.

Указанные рекомендации могут быть учтены, равно как и оставлены без внимания, поскольку и структурно, и в содержательной части, это не может отразиться на общей положительной оценке представленной диссертационной работы.

#### 10. Соответствие диссертации предъявляемым требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней».

Диссертация Бекетаевой Сауле Станисталовны на тему: «Политика формирования идеологии патриотизма Казахстана и Кыргызстана (на примере школьного образования)», полностью соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Кыргызской Республики.

Диссертационное исследование содержит новые научные результаты и положения, что способствует внесению определенного вклада в политическую науку Казахстана и Кыргызстана, а ее автор Бекетаева Сауле Станисталовна заслуживает присуждения искомой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

Официальный оппонент

К. полит. н., ассоциированный профессор

Нурдинова Ж.Т.

Подпись заверяю:

